

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º E 14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ELIANE E ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Você terá o período de 03 a 14-08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.• Assistir as videoaulas disponíveis pelo youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Texto Jornalístico; Classificação de palavras de acordo com o número de sílabas.</p> <p>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Produção e consumo; Decomposição de resíduos. Alimentação balanceada; Siglas; Os benefícios do consumo de abacate. A relação entre a urbanização e tipos de poluição.</p> <p>MATEMÁTICA: Revisão dos conteúdos: quarentena, calendário, as operações, vida e trabalho, tempo, medidas, gráficos, classes e ordens, sistema monetário, escambo, dobro e triplo, localização, deslocamento, malha quadriculada e multiplicação.</p>

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Conhecer o gênero textual cordel; • Desenvolver o conhecimento sobre a classificação de palavras de acordo com o número de sílabas; • Reconhecer a importância dos alimentos para a manutenção da saúde; • Aprender sobre decomposição de resíduos; • Conhecer o significado de PANC; • Conhecer os benefícios do abacate; • Relacionar a urbanização aos tipos de poluição; • Revisar os conteúdos aprendidos em Matemática.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e interpretando; • Realizando as atividades;

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=T_bMX6CzJX0

1- LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES.

TIPOS DE POLUIÇÃO

O SER HUMANO ESTÁ CONSTANTEMENTE PRODUZINDO **LIXO**, ALÉM DE GERAR TAMBÉM UMA GRANDE QUANTIDADE DE POLUENTES QUE AFETAM O AR, OS SOLOS, AS PLANTAÇÕES, ÁREAS NATURAIS E OUTROS. NO GERAL, OS **TIPOS DE POLUIÇÃO SÃO: ATMOSFÉRICA, DO SOLO, DA ÁGUA, VISUAL E SONORA.**

POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA: OCORRE PELA EMISSÃO DE POLUENTES NO AR, TAIS COMO A EMISSÃO REALIZADA PELAS CHAMINÉS DAS INDÚSTRIAS E VEÍCULOS E QUEIMADAS.

POLUIÇÃO DO SOLO: OCORRE PELO ACÚMULO DE LIXO NA SUPERFÍCIE (LIXO ESSE QUE LEVA ANOS PARA DECOMPOR-SE), EM ATERROS SANITÁRIOS, QUE PRODUZEM UM LÍQUIDO CHAMADO *CHORUME*. ALÉM DISSO, TAMBÉM HÁ A POLUIÇÃO PELOS RESÍDUOS TÓXICOS UTILIZADOS EM LARGA ESCALA NA AGRICULTURA.

POLUIÇÃO DA ÁGUA: OCORRE PELO ACÚMULO DE RESÍDUOS E POLUENTES NOS CURSOS DE ÁGUA, COMO RIOS, LAGOS, BACIAS HIDROGRÁFICAS EM GERAL E TAMBÉM OS MARES E OCEANOS. EM ÁREAS URBANAS, O EXCESSO DE POLUENTES NOS RIOS GERA TAMBÉM UM GRANDE DESCONFORTO PARA A POPULAÇÃO EM RAZÃO DA PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS E DO MAU CHEIRO, CAUSADO, EM MUITOS CASOS, PELO MAU DIRECIONAMENTO DO ESGOTO DOMÉSTICO E INDUSTRIAL.

POLUIÇÃO SONORA: O EXCESSO DE BARULHO NO ESPAÇO DAS CIDADES E TAMBÉM EM ALGUMAS ÁREAS INDUSTRIAIS PODE GERAR PROBLEMAS DE SAÚDE. O EXCESSO DE RUÍDOS ELEVADOS NO TRÂNSITO, NAS FÁBRICAS E TAMBÉM NAS OBRAS AUMENTA O NÍVEL DE ESTRESSE E PROVOCA PROBLEMAS DE AUDIÇÃO.

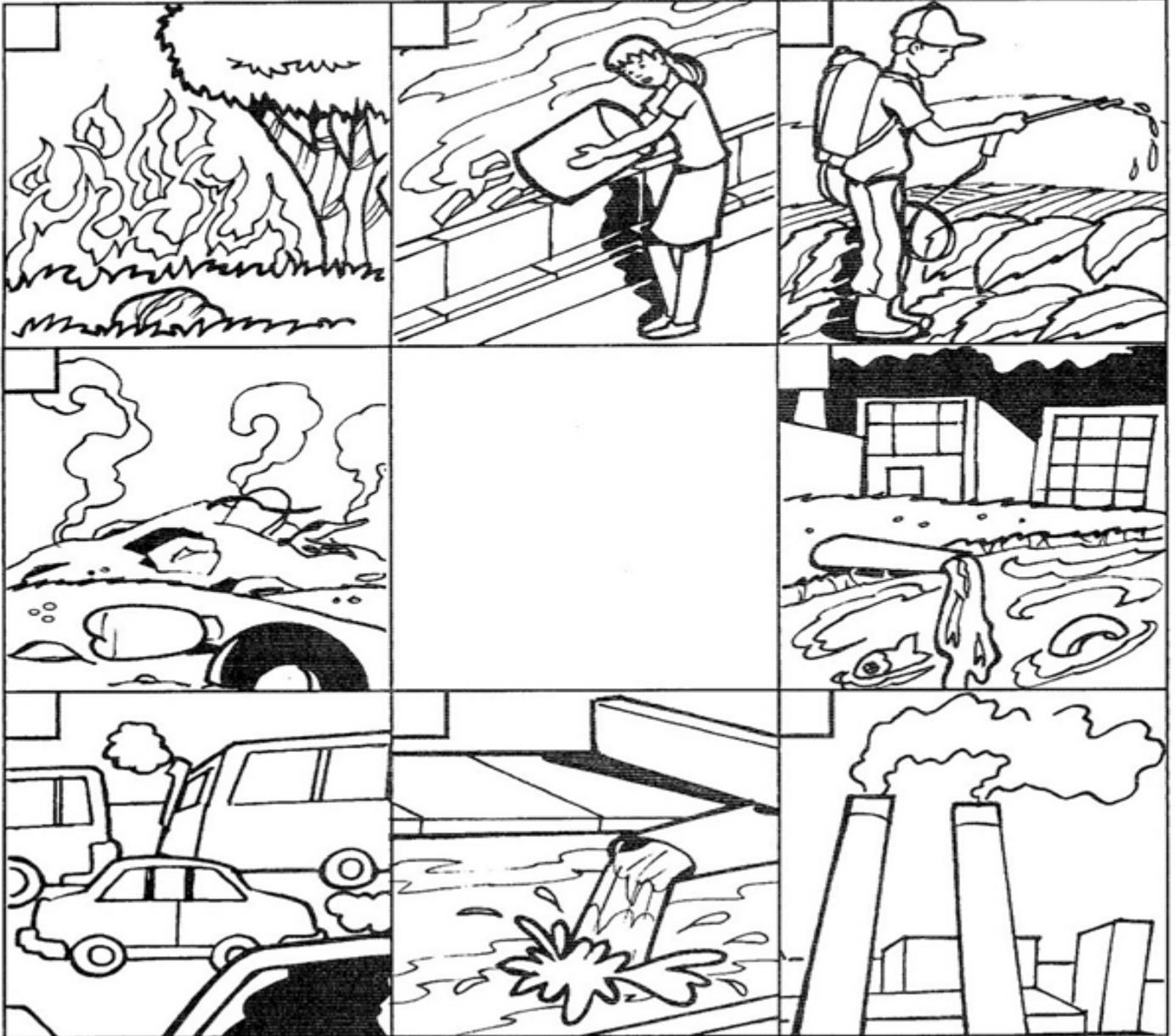
POLUIÇÃO VISUAL: É CAUSADA PELO EXCESSO DE PUBLICIDADE, CARTAZES EM GERAL E OUTRAS FORMAS DE TRANSFORMAR AS PAISAGENS NO ÂMBITO SOCIAL.

A) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E IDENTIFIQUE O TIPO DE POLUIÇÃO QUE ESTÁ OCORRENDO NO MEIO AMBIENTE.

1 POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

2 POLUIÇÃO DO AR

3 POLUIÇÃO DO SOLO



B) MARQUE UM X SE AS AÇÕES ABAIXO SÃO DE RESPONSABILIDADE INDIVIDUAIS OU GOVERNAMENTAIS.

AÇÕES	INDIVIDUAIS	GOVERNAMENTAIS
INSTALAR REDES DE ESGOTO		
SEPARAR O LIXO		
ECONOMIZAR ÁGUA E LUZ		
FISCALIZAR ÁREAS PROTEGIDAS		

C) OBSERVE AS CENAS E CIRCULE A QUE APRESENTA ALGUM TIPO DE POLUIÇÃO.

CENA A

CENA B



D) OS ALUNOS DA EJA REUNIRAM ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTRARAM EM SUAS CASAS E AGORA DEVEM COLOCÁ-LOS NOS RECIPIENTES CORRETOS. LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELES RECOLHERAM E ESCREVA-OS NA LISTA CORRETA.

REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -
GARRAFA DE ÁGUA - GARRAFA PET - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -
CACOS DE COPO - CADERNO - VIDRO DE AZEITE



METAL



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=BdF9zYvqK7o>

O QUE SÃO TEXTOS JORNALÍSTICOS?

OS TEXTOS JORNALÍSTICOS SÃO OS TEXTOS VEICULADOS PELOS JORNAIS, REVISTAS, RÁDIO E TELEVISÃO, OS QUAIS POSSUEM O INTUITO DE COMUNICAR E INFORMAR SOBRE ALGO. NOS DIAS ATUAIS, O **TEXTO JORNALÍSTICO** É PROVAVELMENTE O GÊNERO TEXTUAL MAIS LIDO, POIS POSSUI O MAIOR ALCANCE NOS DIVERSOS SETORES DA SOCIEDADE.

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E REALIZE AS QUESTÕES.

Após cinco mortes por Covid-19 em asilo de Rolândia, idosos são transferidos

Vigilância Sanitária passou a monitorar a casa de idosos e determinou a interdição parcial do local.

Por Alberto D'angele, RPC Londrina e G1 PR

13/07/2020



Depois da morte de cinco idosos por Covid-19 em um asilo de Rolândia, no norte do Paraná, os idosos que **vivem no local vão ser transferidos** nesta segunda-feira (13).

Os idosos vão passar novamente por uma testagem para verificar quem está contaminado com o novo Corona vírus e, assim, reduzir o risco de contágio na Casa de Repouso Maanaim.

No fim de semana, funcionários com roupa de proteção fizeram uma higienização completa, pois a casa está com idosos contaminados em um setor. Os idosos que não se contaminaram estão em outra ala.

Idosos e funcionários contaminados

As cinco mortes dos idosos foram registradas nas últimas semanas. Pelo menos, outros 13 idosos testaram positivo para a Covid-19.

Cinco funcionários também foram contaminados e afastados do serviço. Por isso, a Vigilância Sanitária passou a monitorar essa casa de idosos e determinou a interdição parcial.

A entrada de novos idosos está suspensa, e a transferência dos idosos que não se contaminaram começa nesta segunda. Eles serão levados para a escola municipal de Sebastião Feltrin, em Rolândia. A escola – que está sem aulas devido a pandemia – passou por uma higienização reforçada. Os idosos ficarão na escola por, pelo menos, 30 dias.

O que diz o asilo?

A Casa de Idosos Maanaim divulgou uma nota dizendo que está tomando todas as medidas necessárias, que está cumprindo as exigências da Vigilância Sanitária e prestando todo o apoio às famílias dos idosos.

A) QUAL O TÍTULO DA NOTÍCIA ACIMA?

B) EM QUE DIA ESSA NOTÍCIA FOI PUBLICADA?

C) QUEM ESCREVEU ESSA NOTÍCIA?

D) POR QUE A VIGILÂNCIA SANITÁRIA PASSOU A MONITORAR A CASA DE IDOSOS E DETERMINOU A INTERDIÇÃO PARCIAL DO LOCAL?

E) PARA ONDE FORAM TRANSFERIDOS OS IDOSOS QUE NÃO ESTAVAM CONTAMINADOS?

F) QUAIS AS MEDIDAS NECESSÁRIAS QUE O ASILO ESTÁ TOMANDO?

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: EJA MANHÃ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

APRECIÇÃO MUSICAL E OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR INSTRUMENTOS MUSICAIS

ESCREVER O NOME DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA.

ATIVIDADE DA SEMANA:



**SANFONA TEM MUITOS NOMES
E O MICKEY SABE BEM
ALGUNS A CHAMAM DE GAITA
E ACORDEON TAMBÉM**

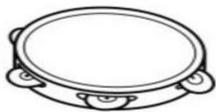
PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E COPIE



CAN SAN LO FO BAR NA



VI LI O TO LÃO BA



LAN SAN PAN CE DEI RO



BE SA LO XO FO NE

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO A ATIVIDADE NO CADERNO, ESCRIVENDO AS PALAVRAS E UTILIZANDO AS SÍLABAS CORRETAS PARA ESCREVER CADA UMA DELAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:

CADERNO OU FOLHA DE SULFITE, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.
COLOQUE O SEU NOME E DATA NAS ATIVIDADES.

INGLÊS

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Agosto

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: NÚMEROS DE 1 A 20

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO (A) PROFESSOR (A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 1 A 20 EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: JUNE/___/2020)

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE COM NÚMEROS DE 1 A 20:

<https://youtu.be/s4OpGYSLsws>

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, LEIA O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS E LIGUE AO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE.

1)READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE

11-ELEVEN

2-TWO

12-TWELVE

3-THREE

13-THIRTEEN

4-FOUR

14-FOURTEEN

5-FIVE

15-FIFTEEN

6-SIX

16-SIXTEEN

7-SEVEN

17-SEVENTEEN

8-EIGHT

18-EIGHTEEN

9-NINE

19-NINETEEN

10-TEN

20-TWENTY

2) MACH THE NUMBERS WITH ITS NAME:

LIGUE OS NÚMEROS COM SEU NOME:

13

TEN

16

ELEVEN

11

TWELVE

19

THIRTEEN

17

FOURTEEN

12

FIFTEEN

10

SIXTEEN

15

SEVENTEEN

20

EIGHTEEN

18

NINETEEN

14

TWENTY

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES

1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS – PR.EF35EF04.d.4.09

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional: AMARELINHA

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: Para vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: vamos estudar o conteúdo realizando uma brincadeira com movimentos que exigirá o empenho para realizar, que tem o nome de **AMARELINHA FEIJÃO COM ARROZ.**

ANTES DE COMEÇAR:

VAMOS AQUECER!

AQUECIMENTO:

- 1 MINUTO DE CAMINHADA NO LUGAR, SEM TIRAR OS PÉS DO CHÃO (levantando os calcanhares e movimentando os braços para frente e para trás)

– PAUSA DE 1 MINUTO – FAZER 3 VEZES

OBSERVAÇÃO: FAÇA NUM LUGAR QUE TENHA ESPAÇO ADEQUADO, SEM OBJETOS QUE POSSAM MACHUCAR.

ATIVIDADE:

A ATIVIDADE PRECISA DE **DOIS PARTICIPANTES** PARA SER REALIZADA, **DOIS CABOS DE VASSOURA** E **DECORAR ESSA MUSICA** (RIMA) ABAIXO:

RIMA:

- **UM/ DOIS** - FEIJÃO COM ARROZ

- **TRÊS/ QUATRO** – FEIJÃO NO PRATO

- **CINCO/ SEIS** – FALAR INGLES

- **SETE/ OITO** – COMER BISCOITO

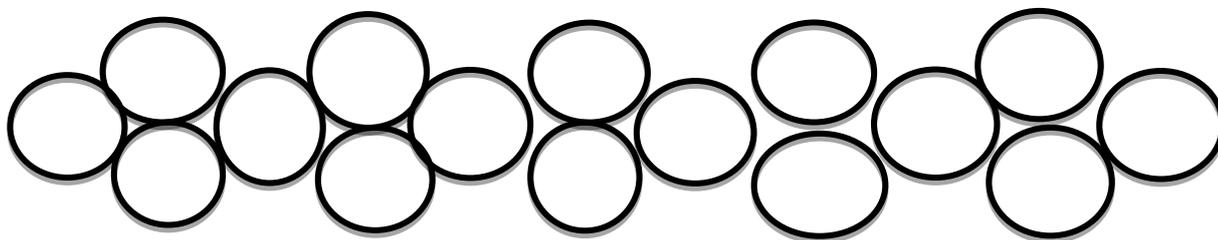
- **NOVE/ DEZ** – COMER PASTEIS

- **ONZE/ DOZE** – FAZER UMA POSE

O ALUNO DEVERÁ IR PARA FRENTE E VOLTAR PARA TRÁS PULANDO ENTRE OS CABOS, ABRINDO E FECHANDO A PERNA ENTRE OS CABOS, QUANDO CHEGAR NO FINAL DA MUSICA, ESTE DEVERÁ FAZER UMA POSE (CADA VEZ DEVE SER UMA POSE DIFERENTE) PEÇA PARA ALGUÉM CANTAR A MÚSICA NO RITMO, PARA REALIZAR A ATIVIDADE

VARIAÇÃO:

A ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA COM BAMBOLES OU PEQUENOS CIRCULOS FEITOS NO CHÃO, PODENDO SER VARIOS OU APENAS ALGUNS, MAS COM MENOS CIRCULOS VOCÊS TERÃO QUE IR E VIR MAIS VEZES ATÉ DAR TODA A MUSICA.



ACOMPANHE A PRIMEIRA PARTE DO VIDEO PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE, E, BOA AULA!

PARA VER O VIDEO ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6A6-cjxLnk>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO, VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE O NOME DA ATIVIDADE E DAS PESSOAS QUE PARTICIPOU COM VOCÊ

MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=ss52ELQjG5Q>

1- OS MENINOS PRECISAM ESCOLHER UM UNIFORME PARA O TIME. NA LOJA, ELES ENCONTRARAM ALGUMAS OPÇÕES DE BLUSAS E SHORTS. DESENHE A COMBINAÇÃO DE UNIFORMES QUE OS MENINOS PODEM ESCOLHER.

MONTANDO OS UNIFORMES

	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">A</div>  SHORTS AZUL ESCURO	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">B</div>  SHORTS VERMELHO CLARO
AZUL CLARO <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> 		
VERMELHO ESCURO <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">2</div> 		
VERDE <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">3</div> 		



4- VAMOS MULTIPLICAR?

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</div>			
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">13</div>			

2 - RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

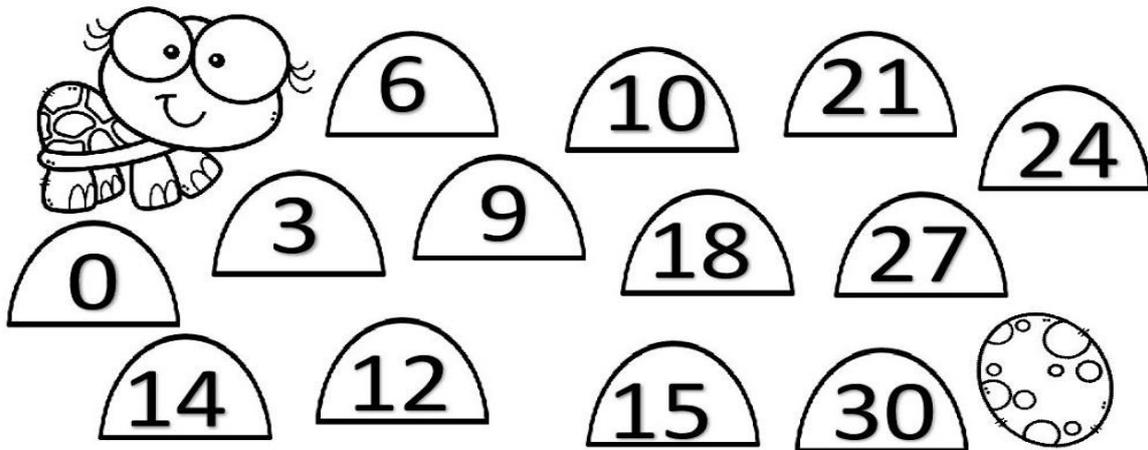
$$\begin{array}{r} 531 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 730 \\ \hline \end{array}$$

3 - SEJA O CRAQUE DA MULTIPLICAÇÃO:

LEVE A TARTARUGA ATÉ SEU OVO PINTANDO APENAS OS RESULTADOS DA TABUADA DO 3:



PINTE APENAS OS RESULTADOS DA TABUADA DO 5:

5	36	50	53	13	25	77
12	42	97	15	39	44	62
57	10	31	89	28	62	30
88	37	28	4	20	29	36
0	45	54	40	37	35	26

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

DE ACORDO COM O **NÚMERO DE SÍLABAS**, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM **MONOSSÍLABAS**, **DISSÍLABAS**, **TRISSÍLABAS** E **POLISSÍLABAS**. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM **FONEMA** OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS **UMA EMISSÃO SONORA**. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS **SÍLABAS** EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS **VOGAIS**. VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:

MONOSSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **UMA ÚNICA SÍLABA**.

DISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **DUAS SÍLABAS**.

TRISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **TRÊS SÍLABAS**.

POLISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **MAIS DE TRÊS SÍLABAS**.

ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

CASCÃO - CEBOLINHA - GOLEIRO - TRAVE - GRAMADO
CHUTE - CHUTEIRA - ARTILHEIRO - GOL - ATACANTE -

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1) Leia o texto e retire o que se pede.

Filharada

A joaninha casou
com o pirlampo.
Os filhos nasceram
pintadinhos, pareciam
com sarampo.



a) Duas palavras polissílabas: _____

b) Duas palavras dissílabas: _____

c) Uma palavra trissílaba que se inicia por consoante e a última letra é uma vogal.

2) Associe corretamente.

(A) Monossílaba (B) Dissílaba (C) Trissílaba (D) Polissílaba

() Palavra com 3 sílabas

() Palavra com 2 sílabas

() Palavra com 4 sílabas ou mais.

() Palavra com 1 sílaba.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- OBSERVE AS LIXEIRAS E SEUS SIGNIFICADOS.



- 1- PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRETAS E LIGUE OS OBJETOS A LIXEIRA CERTA.



- 2- DE ACORDO COM OS ESTUDOS REALIZADOS, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.
A) TODOS OS DIAS UTILIZAMOS EMBALAGENS, ALIMENTOS E OUTROS MATERIAIS QUE, JOGADOS FORA TRANSFORMAM-SE EM _____.

B) OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE COM UM X, SOMENTE AQUELA QUE ESTÁ COLABORANDO PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



C) VEJA A GRAVURA ABAIXO E RESPONDA.

A ATITUDE DO CEBOLINHA ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A LIMPEZA E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE? POR QUÊ?



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

REVISÃO DOS CONTEÚDOS ESTUDADOS

1- FAÇA A LEITURA DO CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES.

Agosto 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

C) QUANTOS DOMINGOS?

B) QUANTOS SÁBADOS?

D) QUANTAS SEMANAS?

E) HOJE É DIA 11/08 E QUEREMOS SABER QUANTOS DIAS FALTAM PARA CHEGAR A 31 DE AGOSTO? ASSINALE A QUESTÃO CORRETA.

() 15 DIAS.

() 31 DIAS.

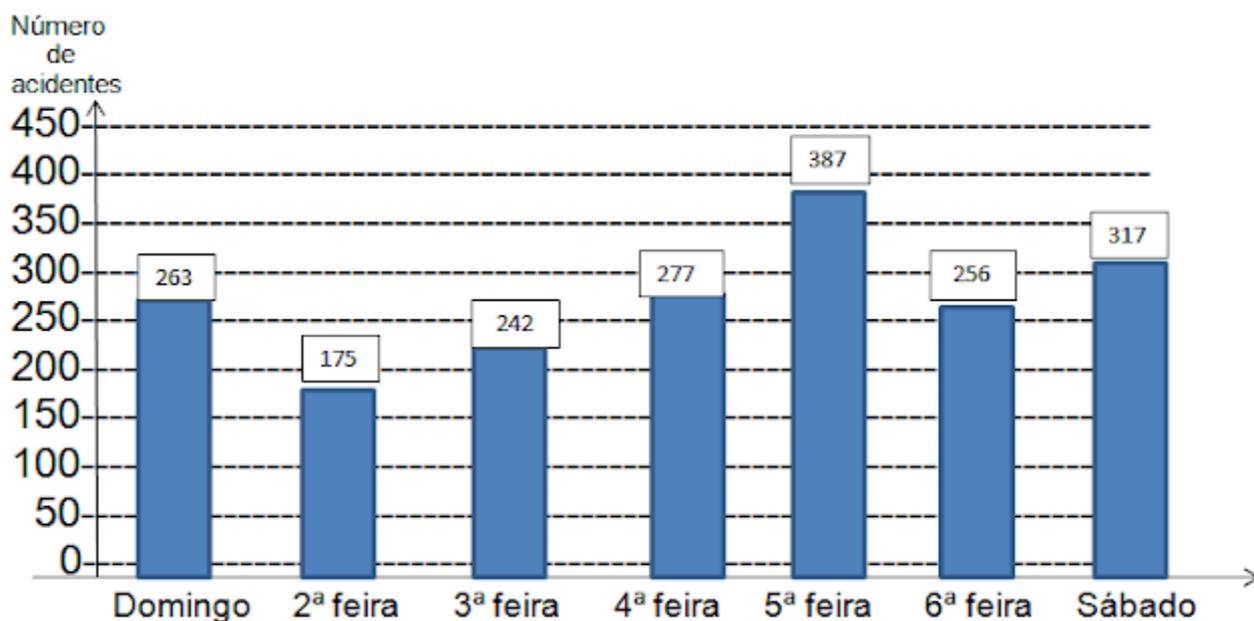
() 20 DIAS.

2- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA (L) PARA O QUE COMPRAMOS POR LITRO, (KG) PARA O QUE COMPRAMOS POR QUILO E (M) PARA O QUE COMPRAMOS POR METRO.



3- MUITOS ACIDENTES SE TRÂNSITO NAS ESTRADAS OCORREM DEVIDO ÀS IMPRUDÊNCIAS DOS MOTORISTAS. VEJA NO GRÁFICO O NÚMERO DE ACIDENTES DE TRÂNSITO REGISTRADOS EM CADA DIA DA SEMANA, DURANTE O MÊS DE DEZEMBRO DE 2009 NO ESTADO DO PARANÁ, SEGUNDO DADOS DA POLÍCIA RODOVIÁRIA.

NÚMEROS DE ACIDENTES POR DIA DA SEMANA EM DEZEMBRO DE 2009 NO ESTADO DO PARANÁ.



DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA ÀS SEGUINTESS QUESTÕES:

A) QUANTOS ACIDENTES, EM MÉDIA, FORAM REGISTRADOS NO DOMINGO?

B) EM QUAL DIA DA SEMANA OCORREU MAIS DE 350 ACIDENTES?

C) EM QUAL DIA DA SEMANA OCORREU O MENOR NÚMERO DE ACIDENTES?

MATEMÁTICA

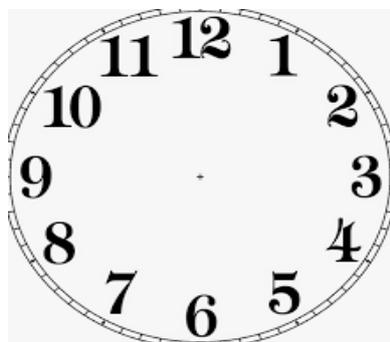
REVISÃO DOS CONTEÚDOS ESTUDADOS

1- A LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DE CADA OBJETO ESTA REPRESENTADA POR UM LETRA E UM NUMERO. IDENTIFIQUE-OS:

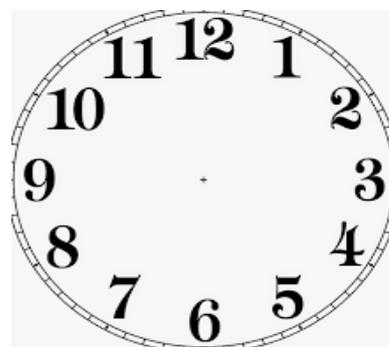
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

- A) DE ACORDO COM A FIGURA A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM: _____
B) DE ACORDO COM A FIGURA O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM: _____

2- A SENHORA HELENA ALUNA DA EJA, LEVA A NETA QUE ESTUDA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ÀS 8:00 E BUSCA ÀS 16:00. MARQUE NOS RELÓGIOS OS HORÁRIOS DE ENTRADA E DE SAÍDA DA NETA DE DONA HELENA.



ENTRADA



SAÍDA

A) QUANTAS HORAS A NETA DE HELENA FICA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL?

6 HORAS

10 HORAS

8 HORAS

3- A PROFESSORA DA EJA PREPAROU COCADAS DELICIOSAS. PARA QUE TODOS OS ALUNOS PUDESSEM GANHAR UM PEDAÇO, FOI PRECISO FAZER DUAS RECEITAS. OBSERVE AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES E COMPLETE PARA FORMAR DUAS RECEITAS.

RECEITA DE COCADA	DOBRO DA RECEITA
<p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 copos de açúcar • 1 coco grande ralado • 2 copos de leite 	<p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ copos de açúcar • _____ cocos grandes ralados • _____ copos de leite

4- DONA PAULA FAZ BOLOS PARA VENDER. NO SÁBADO ELA FEZ 2 BOLOS E NO DOMINGO FEZ O TRIPLO DESSA QUANTIDADE. CIRCULE A QUANTIDADE DE BOLOS QUE DONA PAULA FEZ NO DOMINGO.



• DONA PAULA VENDE CADA BOLO POR 8,00 REAIS. QUANTOS REAIS ELA OBTEVE COM A VENDA DOS BOLOS DE SÁBADO E DOMINGO?

() \$64,00

() \$16,00

() \$48,00

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

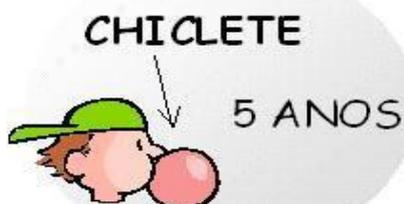
1- LEIA O TEXTO E RESOLVA AS QUESTÕES.

DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NO TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS** NO AMBIENTE?

DIARIAMENTE DESCARTAMOS UMA GRANDE QUANTIDADE DE LIXO, SEJA EM RESIDÊNCIA, ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS, EMPRESAS E INSTITUIÇÕES. VEJA OS IMPACTOS QUE CADA MATERIAL LEVA PARA SE DECOMPOR E COMO PODEMOS AJUDAR A NATUREZA. O PERÍODO PARA O MATERIAL SE DECOMPOR VARIA MUITO E VAI DEPENDER DAS CONDIÇÕES DO AMBIENTE E TAMBÉM DA SUA COMPOSIÇÃO.

A TABELA DE TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS**, INVARIAVELMENTE, FAZ AS PESSOAS PENSAREM NA SUA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL COM RELAÇÃO AO LIXO.



A) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>
	<p>_____</p> <p>ELE É FEITO DE:</p> <p>_____</p>	<p>DECOMPOSIÇÃO:</p>

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**